

Het Interbellum (1918-1939)

Gebruik bron 7.

- 1p 11 De tekening gaat over de Volkenbond.
Welke omschrijving past bij de bron?
De Volkenbond gaat
- A een succes worden, omdat de Verenigde Staten deelnemen.
 - B een succes worden, omdat Duitsland deelneemt.
 - C mislukken, omdat de Verenigde Staten niet deelnemen.
 - D mislukken, omdat Duitsland niet deelneemt.
- 2p 12 Een bewering over de Franse bezetting van het Ruhrgebied: de bezetting van het Ruhrgebied kwam door twee strafbepalingen uit het Verdrag van Versailles, namelijk **herstelbetalingen** en **demilitarisatie**.
→ Geef een argument waaruit blijkt dat de bewering juist is.
Doe dit door:
- eerst aan te geven dat de herstelbetalingen een **oorzaak** waren van de Franse bezetting,
 - en vervolgens aan te geven dat de demilitarisatie de bezetting makkelijker maakte.

Gebruik bron 8.

- 2p 13 Stel: je doet onderzoek naar de werking van de planeconomie in de Sovjet-Unie en je vindt deze bron.
- Geef eerst een argument waaruit blijkt dat de bron **bruikbaar** is voor je onderzoek.
 - Geef daarna een argument waaruit blijkt dat de bron **niet zo betrouwbaar** is voor je onderzoek.

Gebruik bron 9.

- 2p 14 Duitsland werd tussen 1900 en 1945 op verschillende manieren geregeerd. Zo is Duitsland in die tijd een **keizerrijk**, een **democratie** en een **dictatuur** geweest.

→ Welke regeringsvorm hoort bij Duitsland in onderdeel 1 en welke in onderdeel 2? Licht je antwoord toe met behulp van de bron.

Doe het zo:

Regeringsvorm bij onderdeel 1 is: ... (kies uit: keizerrijk / democratie / dictatuur), want ... (licht je antwoord toe met behulp van de bron).

Regeringsvorm bij onderdeel 2 is: ... (kies uit: keizerrijk / democratie / dictatuur), want ... (licht je antwoord toe met behulp van de bron).

- 1p 15 Rond 1900 werd in Berlijn het Rijkskanselier-plein aangelegd. In de loop van 1933 werd de naam van dit plein veranderd in het Adolf Hitlerplein.
→ Naar aanleiding van welke gebeurtenis is de naam van dit plein veranderd?

- 1p 16 Duitsland en de Sovjet-Unie waren tussen 1935 en 1945 allebei een totalitaire staat met veel gemeenschappelijke kenmerken. Maar er waren ook economische en ideologische verschillen tussen beide totalitaire staten.

→ Noem één economisch **of** één ideologisch verschil tussen beide staten.

Doe het zo:

In Duitsland ..., terwijl in de Sovjet-Unie ... (noem een verschil).

Gebruik bron 10.

- 2p 17 Hieronder staan vijf begrippen:

- 1 collectivisatie
- 2 planeconomie
- 3 showprocessen
- 4 strafkampen
- 5 zuiveringen

→ Welke **twee** begrippen zijn te herkennen in de bron? Schrijf alleen de nummers op.

- 2p 18 Een bewering:

Door de economische crisis kreeg de NSB meer aanhang. Dat vormde een steeds grotere bedreiging voor de Nederlandse democratie.

→ Toon aan dat de bewering juist is.

Doe dit door:

- eerst aan te geven waarom de **economische crisis** een oorzaak was van de toename van de aanhang van de NSB,
- en vervolgens een argument te geven waarom **een steeds grotere aanhang van de NSB** een bedreiging vormde voor de democratie.

Gebruik bron 11.

- 1p 19 Naar aanleiding van welke gebeurtenis is deze briefkaart gemaakt?

Gebruik nogmaals bron 11.

- 2p 20 Leg uit dat het begrip **Heim ins Reich** bij deze bron past.

Doe dit door:

- eerst aan te geven wat met Heim ins Reich wordt bedoeld,
- en daarna aan te geven dat dit begrip bij de bron past.

Gebruik bron 12.

- 1p 21 Uit welk land kwam de regeringsleider die deze toespraak hield? En naar aanleiding van welke gebeurtenis hield hij deze toespraak?

	land	naar aanleiding van
A	Groot-Brittannië	de Conferentie van München
B	Groot-Brittannië	het tekenen van het niet-aanvalsverdrag
C	Sovjet-Unie	de Conferentie van München
D	Sovjet-Unie	het tekenen van het niet-aanvalsverdrag

bron 7

Een tekening over de Volkenbond (1919):



‘ontbrekende steen:
Verenigde Staten’

Toelichting

Links op het bord staat: Deze Volkenbondbrug is bedacht door de president van de Verenigde Staten.

Op de brug staat van links naar rechts: België, Frankrijk, Engeland en Italië.

bron 8

Uit een verslag van een studiereis naar de Sovjet-Unie, geschreven door een Engelse communist (1932):

We bezochten een staatsfabriek die tractoren produceerde. Zij haalden de productie in 775 uur in plaats van de 924 uur die eerder was gepland. Nieuwe berekeningen laten zien dat de productie met 150% kan groeien. Dit nieuwe economische systeem werkt volgens mij veel beter dan het kapitalistische systeem.

bron 9

onderdeel 1

Verkiezingsuitslag van de Rijksdagverkiezingen (november 1932):

partij	%	zetels
Nationaal-Socialistische Duitse ArbeidersPartij	33,1%	196
Sociaal-Democratische Partij van Duitsland	20,4%	121
Communistische Partij van Duitsland	16,9%	100
Duitse Centruumpartij	11,9%	70
overige partijen	17,7%	97
totaal	100%	584

onderdeel 2

Een stembiljet voor de Rijksdagverkiezingen (1936):



Toelichting

Op de bron staat: Rijksdag voor vrijheid en vrede
Nationaal-Socialistische Duitse ArbeidersPartij
Adolf Hitler

bron 10

Uit een artikel over een rechtszaak in 1936 tegen oud-partijleiders in de Sovjet-Unie:

Het vreemde aan de hele rechtszaak is dat de verdachten schuld bekenden. "Waar we van worden beschuldigd, is de volledige waarheid", verklaarde een verdachte. "Ik ben niet van plan mezelf te verdedigen." De oud-partijleiders werden ervan beschuldigd de macht te willen grijpen en Stalin te willen vermoorden. De verdachten bekenden schuld in de hoop dat hun familie gespaard zou worden.

bron 11

Een Duitse briefkaart (1938):



Toelichting

Op de bron staat: Oostenrijk komt thuis! 10 april 1938

bron 12

Uit een toespraak van een regeringsleider (1938):

We hebben het Tsjechoslowaakse probleem opgelost. Hier is het document met onze handtekeningen. Het is, naar mijn mening, het begin van een veel grotere vrede voor Europa. Ik heb vanmorgen nog een gesprek gehad met de Duitse rijkskanselier, meneer Hitler, en wij hebben beiden de overeenkomst ondertekend. Wij willen met deze overeenkomst laten zien dat onze twee volken nooit meer oorlog met elkaar willen voeren.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.